Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум
имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»

(КГБ ПОУ КСМТ)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

по профессии

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования среднего профессионального образования

технического профиля

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **08.01.18** Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова».

имени г ероя Советского Союза в.в. Орехова».	
Разработчики:	
Смишко Е.А. – преподаватель краевого государственно образовательного учреждения «Комсомольский-на-Аму имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»	
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,	_
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,	_
Эксперты:	
Программа профессионального модуля по профессии с электрических сетей и электрооборудования соглас предметно-цикловой	
Протокол № «»20 года Председатель ПЦК /	/
©	
©	
©	
©	

©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)	24
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП.	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.18** Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности монтаж осветительных электропроводок и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, приме-
	нительно к различным контекстам необходимого уровня физической подго-
	товленности.
OK 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой
	для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
OK 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колле-
	гами, руководством, клиентами.
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
OK 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельно-
	сти.
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках.
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 3.1.	Производить подготовительные работы.
ПК 3.2.	Выполнять различные типы соединительных электропроводок.
ПК 3.3.	Устанавливать и подключать распределительные устройства.
ПК 3.4.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.
ПК 3.5.	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств
	и вторичных цепей.
ПК 3.6.	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

Коды формируемых компетенций	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания	
	пределительных устройств и вторичных і		П	
пк 3.1. Производить подготовительные работы.	Подготовка средств индивидуальной защиты; Подготовка рабочего места; подбор инструментов и материалов в соответствии с требованиями технической документации.	Использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ; Пользоваться проектной документацией; составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы; Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; Применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости.	Правила по охране труда и тре- бования промышленной и по- жарной безопасности, производ- ственной санитарии при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; Состав и содержание техниче- ской документации на производ- ство электромонтажных работ; Правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем	
ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.	Выполнения внутри- и меж- блочных соединений различных типов.	Производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами; Использовать индустриальные методы монтажа вторичных цепей; Пользоваться инструментом для электромонтажных работ; Применять средства индивидуальной защиты.	Правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей; Условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах; Типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей, технологию вы-	

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.	Установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования.	Производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств; Использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.	полнения монтажа вторичных цепей различными способами; требования к выполнению монтажа вторичных цепей Типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ.
ПК 3.4. Устанавливать и под- ключать приборы и аппараты вторичных цепей.	Установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной за-щиты и автоматики, электро-измерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля.	Производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики; Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.	Общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей; Типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей; Методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики.
ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторич-	Выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соедине-	Оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений; Производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и	Критерии оценки качества электромонтажных работ; Порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;

иги иодой	,,,,, ,	naarna harreen in in vannavaare:	Ope on a month and the
ных цепей.	ний.	распределительных устройств;	Объем и нормы приемо-
		Пользоваться приборами для измере-	сдаточных испытаний;
		ния параметров электрических цепей;	Состав и оформление приемо-
		Применять средства индивидуальной	сдаточных документов.
		защиты в зависимости от характера	
		выполняемых работ.	
ПК 3.6.	Выполнения демонтажа и несложного	Устанавливать причину неисправно-	Типовые неисправности распре-
Производить ремонт	ремонта распределительных устройств,	сти распределительных устройств и	делительных устройств, прибо-
распределительных	приборов и аппаратов вторичных цепей.	вторичных цепей;	ров и аппаратов вторичных це-
устройств и вторич-		Производить демонтаж неисправных	пей;
ных цепей.		участков цепей, оборудования, прибо-	Методы обнаружения неисправ-
		ров и аппаратов;	ных приборов и аппаратов;
		Производить несложный ремонт эле-	Типы и методику применения
		ментов распределительных устройств,	контрольно-измерительных при-
		приборов и аппаратов вторичных це-	боров.
		пей;	
		Пользоваться при ремонте электриче-	
		скими принципиальными и монтаж-	
		ными схемами;	
		Применять средства индивидуальной	
		защиты в зависимости от характера	
		выполняемых работ.	
ОК1.	Распознавание сложных проблемные си-	Распознавать задачу и/или проблему в	Актуальный профессиональный
Выбирать способы	туации в различных контекстах.	профессиональном и/или социальном	и социальный контекст, в кото-
решения задач про-	Проведение анализа сложных ситуаций	контексте;	ром приходится работать и жить;
фессиональной дея-	при решении задач профессиональной	Анализировать задачу и/или проблему	Основные источники информа-
тельности, примени-	деятельности.	и выделять её составные части;	ции и ресурсы для решения задач
тельно к различным	Определение этапов решения задачи.	Правильно выявлять и эффективно ис-	и проблем в профессиональном
контекстам.	Определение потребности в информации.	кать информацию, необходимую для	и/или социальном контексте.
	Осуществление эффективного поиска.	решения задачи и/или проблемы;	Алгоритмы выполнения работ в
	Выделение всех возможных источников	Составить план действия, определить	профессиональной и смежных
	нужных ресурсов, в том числе неочевид-	необходимые ресурсы;	областях;
	ных.	Владеть актуальными методами рабо-	Методы работы в профессио-
	<u> </u>	: :: J J p p	

	Разработка детального плана действий.	ты в профессиональной и смежных	нальной и смежных сферах.
	Оценка рисков на каждом шагу	сферах;	Структура плана для решения
	Оценивает плюсы и минусы полученного	Реализовать составленный план;	задач.
	результата, своего плана и его реализа-	Оценивать результат и последствия	Порядок оценки результатов ре-
	ции, предлагает критерии оценки и реко-	своих действий (самостоятельно или с	шения задач профессиональной
	мендации по улучшению плана.	помощью наставника).	деятельности.
ОК 2.	Планирование информационного поиска	Определять задачи поиска информа-	Номенклатуру информационных
	из широкого набора источников, необхо-	1 1	313 11
Осуществлять поиск,	* *	ции.	источников применяемых в про-
анализ и интерпрета-	димого для выполнения профессиональ-	Определять необходимые источники	фессиональной деятельности.
цию информации, не-	ных задач.	информации.	Приемы структурирования ин-
обходимой для вы-	Проведение анализа полученной инфор-	Планировать процесс поиска.	формации.
полнения задач про-	мации, выделяет в ней главные аспекты.	Структурировать получаемую инфор-	Формат оформления результатов
фессиональной дея-	Структурировать отобранную информа-	мацию.	поиска информации.
тельности.	цию в соответствии с параметрами поис-	Выделять наиболее значимое в пе-	
	ka;	речне информации.	
	Интерпретация полученной информации	Оценивать практическую значимость	
	в контексте профессиональной деятель-	результатов поиска.	
	ности	Оформлять результаты поиска.	
ОК 3.		Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной норма-
Планировать и реали-	Использование актуальной нормативно-	правовой документации в профессио-	тивно - правовой документации;
зовывать собственное	правовой документацию по профессии.	нальной деятельности.	Современную научная и профес-
профессиональное и	Применение современной научной про-	Выстраивать траектории профессио-	сиональную терминологию;
личностное развитие.	фессиональной терминологии.	нального и личностного развития.	Возможные траектории профес-
	Определение траектории профессиональ-		сионального развития и самооб-
	ного развития и самообразования.		разования.
ОК 4.	Участие в деловом общении для эффек-	Организовывать работу коллектива и	Психологию коллектива;
Работать в коллективе	тивного решения деловых задач;	команды;	Психологию личности;
и команде, эффектив-	Планирование профессиональной дея-	Взаимодействовать с коллегами, руко-	Основы проектной деятельности.
но взаимодействовать	тельности.	водством, клиентами.	
с коллегами, руковод-			
ством, клиентами.			
ОК 5.	Грамотно устно и письменно излагать	Излагать свои мысли на государствен-	Особенности социального и
Осуществлять устную	свои мысли по профессиональной тема-	ном языке;	культурного контекста;

тов. Тор. Тов. Тор. Тов. Тов. Тор. Тов. Тор. Тов. Тор. Тов. Тор. Тор. Тор. Тов. Тор.			0.1	- 1
коллективе. контатриотической позиции, профессии. правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. корления в рамках профессиональной деятельности по профессии. контатриотической коллетиром ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессии. контатриотической безопасности; правила поведения в ходе выполнения повеческие ценности; правила поведении поточнеской безопасности; правила поведения в ходе выполнения поромессии. контатриотической позиции, общечловеческие патриотической безопасности; правила поведении профессиональной деятельности по профессии. контатритической культуры вание в порожения в ходе инвенсатуры общеченная укрепления здорована средний профессион	и письменную комму-	тике на государственном языке;	Оформлять документы.	Правила оформления докумен-
том особенностей со- циального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять граждан- ско- патриотическую позицию, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранении о кружающей среды, ресурсосбережение по действовать в чрезвы- чайных ситуациях. ОК 8. ОК 8. ОК 8. ОК 8. ОК 9. Соблюдение правил экологической без- опасности при ведении профессиональной деятельности по профессии. ОК 9.		1 1		TOB.
позицию, демонстрировать осознанное поведение правил экологической позицию, демонстриценное нальной деятельности по профессии прожесиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение подействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать сохранение и укрепление здоров в пистем в физической культуры в общех укрепления здоро и укрепления здоро и укрепления здоро и укрепления здоро и укрепления здоровыт подверали здоровного образа жизни; применять рациональные примены дви профессиональные применых ценность для укрепления здорового образа жизни; профессиональные применых делей; применять рациональные примены дви основы применям дви основные применых делей; применять рациональные применых дви основные применых делей; применять рациональные примены дви основь здорового образа жизни; применять рациональные применых делей; применять рациональные примены дви основные применых делей; применять рациональные применых дви основные применых дви основным деятельность для укрепления здорового образа жизни; профессиональные применых дви основные применых дви основным деятельность для укрепления здорового образа жизни; профессиональные применых дви основным деятельность для укрепления здорового образа жизни; профессиональные примены дви основныем дви основныем дви общежувательность для укрепления дви основным деятельности дви общежувательности и профессиональные применых дви основнением дви общежности по профессии. Образа деленности дви образа мизнической безопасности; Образа мизнической безопасности; Образа мизнической безопасности; Образа мизнической безопасности. Образа деленности дви общежност по профессиональной деятельности дви общежности по профессиональной деятельнос	_	коллективе.		
Понимать значимость своей Профессии; Правила товедения на основе обощечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение на рабіствовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья поделена физической культуры для сохранения и укрепления здороь и укрепление уровня физической подготованных целей; поместа на профессиональных целей; поместа на профессиональной деятельности для укрепления здоровья поместа на профессиональной деятельности по профессиональной деятельно	том особенностей со-			
Понимать значимость своей Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей. Презентовать структуру профессии: Презентовать структуру профессии: Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности по профессии: Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. Правила поведения профессиональной деятельности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. Правила экологической безопасности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; Правила поведения профессиональной деятельности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; Правила экологической безопасности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; Потактельности по профессиональной деятельности; Потактельности диактельности доком деятельности диактельности диактельности диактельности диа	циального и культур-			
Проявлять граждан- ско- патриотическую позицию, демонстри- ровать осознанное по- ведение на основе общечеловеческих щенностей. ОК 7. Содействовать сохра- нению окружающей среды, ресурсосбере- жению, эффективно действовать в чрезвы- чайных ситуациях. ОК 8. ОК 8. ОК 8. ОК 8. ОК 9.	ного контекста.			
ско- патриотическую позицию, демонстри- ровать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение на основать ситуациях. ОК 8. Сокранение и укрепление здоровья подговать ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья подговать средства физической культуры; профессиональной деятельности по профессии. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности. Облюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережение на рабочем месте. Ок 8. Сохранение и укрепление здоровья подговать средством использоваты средств физической культуры; профессиональной деятельности по профессии. Ок 9. Сохранение и укрепление здоровья подгоровнуры для сохранения и укрепления здороь подрежении профессиональной деятельности по профессии. Ок 9. Сохранение и укрепление здоровья подгоровнуры для сохранения и укрепления здороь для укрепления здоро- товленности для успешной реализации и укрепления здороь образа жизни;	ОК 6.	Понимать значимость своей	Описывать значимость своей	Сущность гражданско-
позицию, демонстри ровать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 7. Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение на рабочем месте. ОК 8. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья подпользовать средства физической культуры; профессиональной культуры; и укрепления здоро и укрепления здоро и укрепления здоро познанией профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессии. Нальной деятельности по профессии. Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосберования ресурсосберования профессиональной деятельности по профессии. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средством использования средством использования средством укрепления и укрепления профессиональной деятельности; Определять направления ресурсосберования в ходе выполнения профессиональной деятельности; Определять направления ресурсосберования в ходе выполнения профессиональной деятельности; Определять направления ресурсосберования в кологической безопасности; Определять направления ресурсосберованный деятельности по профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосберования профессиональной деятельности по профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосберования профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосберования профессиональной деятельности; Пути обеспеченой безопасности; Определять направления ресурсосберования ресурсосберования профессиональной деятельности; Пути обеспечения профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосберования профессиональной деятельности; Пути обеспеченой безопасности; Опрофессиональной деятельности; Пути обеспечения профессиональной деятельности; Пути обеспечения профессиональной деятельности; Пути обеспеченой безопасности; Пути обеспеченой безопасности; Пути обеспеченой безопасности; Опрофессиональной деятельности; Пути обеспеченой безопасности; Опрофессиональной деятельности; Пути о	Проявлять граждан-	Профессии;	профессии;	патриотической позиции;
ровать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение на рабитивнох действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. ОК 8. Соблюдение правил экологической безопаснению окружающей среды, ресурсосбережение на рабитивно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья посредство физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации и укрепления здоро товленности для успешной реализации; профессиональных целей; применять рациональные приемы дви-	ско- патриотическую	Демонстрация поведения на основе об-	Презентовать структуру профессио-	Общечеловеческие ценности;
ровать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение на рабитивнох действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. ОК 8. Соблюдение правил экологической безопаснению окружающей среды, ресурсосбережение на рабитивно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья посредство физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации и укрепления здоро товленности для успешной реализации; профессиональных целей; применять рациональные приемы дви-	позицию, демонстри-	щечеловеческих ценностей.	нальной деятельности по профессии.	Правила поведения в ходе вы-
общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережение, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочействовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физитуры для сохранения и укрепления здоро- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональных целей; Применять рациональные приемы дви-	ровать осознанное по-			полнения профессиональной де-
пенностей. Соблюдение правил экологической без- опасности при ведении профессиональ- нению окружающей среды, ресурсосбере- жению, эффективно действовать в чрезвы- чайных ситуациях. Соблюдение правил экологической без- опасности; Определять направления ресурсосбе- режения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Привила экологической без- опасности; при ведении профессио- нальной деятельности; Основные ресурсы задейство- ванные в профессиональной дея- тельности; Пути обеспечения ресурсосбере- жения. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья по- средством использования средств физи- ства физической куль- туры для сохранения и укрепления здоро- и укрепления здоро- товленности для успешной реализации Использовать физкультурнооздорови- тельную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы дви- Основы здорового образа жизни;	ведение на основе			ятельности.
ОК 7. Содяействовать сохранение правил экологической безопасности при ведении профессиональной среды, ресурсосбережение на рафективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Соблюдение правил экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережение на рабочем месте. Обеспечивать ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Пути обеспечения ресурсосбережения. Ок 8. Осхранение и укрепление здоровья посредств физической культуры в общекультуры; доровья, достижения жизненных и профессиональных целей; профессиональных целей; профессиональные приемы двичения дв	общечеловеческих			
Обрательности при ведении профессиональной деятельности; Определять направления ресурсосбережение на рафективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья потва физической культуры для сохранения для успешной реализации укрепления здоро- и укрепления здоро- товленности для успешной реализации профессиональной опасности; Определять направления ресурсосбере допасности; Определять направления ресурсосбере нальной деятельности; Основные ресурсы задейство- ванные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения. ОК 8. Использовать физкультурнооздоровительность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы дви-	ценностей.			
Обрательности при ведении профессиональной деятельности; Определять направления ресурсосбережение на рафективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья потва физической культуры для сохранения для успешной реализации укрепления здоро- и укрепления здоро- товленности для успешной реализации профессиональной опасности; Определять направления ресурсосбере допасности; Определять направления ресурсосбере нальной деятельности; Основные ресурсы задейство- ванные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения. ОК 8. Использовать физкультурнооздоровительность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы дви-	ОК 7.	Соблюдение правил экологической без-	Соблюдать нормы экологической без-	Правила экологической безопас-
нению окружающей среды, ресурсосбережение на ражению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья поства физической культуры; товленности для успешной реализации укрепления здоро- и укрепления здороь для сохранения здороь постовдения здороь постовдения здороь постовдения и укрепления здороь постовдения здороь постовдения и укрепления здороь постовдения и укрепления здороь постовдения и укрепления здоровый поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональных целей; применять рациональные приемы дви- Основы здорового образа жизни;	Содействовать сохра-		опасности;	ности при ведении профессио-
среды, ресурсосбережение на рафективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья поства физической культуры для сохранения и укрепления здорови для сохранения и укрепления здорови для сохранения для успешной реализации и укрепления здорового образа жизни;	нению окружающей	ной деятельности;	Определять направления ресурсосбе-	нальной деятельности;
жению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья по- средством использовать средства физической культуры для сохранения техности для успешной реализации деятельности по профессии. Ванные в профессиональной деятельности; Пути обеспечения ресурсосбережения. Использовать физкультурнооздоровистельную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; подкарьных целей; повека; Основы здорового образа жизни;		·	1 1 11	Основные ресурсы задейство-
действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средством использования средств физистрацической культуры; став физической культуры; здоровья доля сохранения доровня физической подготуры для сохранения здоро- товленности для успешной реализации применять рациональные приемы двитиченый		1 71 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. ~ .
чайных ситуациях. ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья по- использовать сред- ства физической куль- туры для сохранения Поддержание уровня физической подго- и укрепления здоро- товленности для успешной реализации Подметности для успешной реализации Пути обеспечения ресурсосбере- жения. Использовать физкультурнооздорови- тельную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; профессиональных целей; Применять рациональные приемы дви- Основы здорового образа жизни;	действовать в чрезвы-			<u> </u>
ОК 8. Сохранение и укрепление здоровья по- Использовать сред- ства физической куль- туры для сохранения доро- и укрепления здоро- товленности для успешной реализации Использовать физкультурнооздорови- тельную деятельность для укрепления жизненных и здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Роль физической культуры в об- щекультурном, профессиональ- ном и социальном развитии че- профессиональных целей; и укрепления здоро- товленности для успешной реализации Применять рациональные приемы дви- Применять рациональные приемы дви- Основы здорового образа жизни;	_			Пути обеспечения ресурсосбере-
Использовать сред- ства физической куль- туры для сохранения и укрепления здоро- и укрепления здоро-				
Использовать сред- ства физической куль- туры для сохранения и укрепления здоро- и укрепления здоро-	ОК 8.	Сохранение и укрепление здоровья по-	Использовать физкультурнооздорови-	Роль физической культуры в об-
ства физической культуры; здоровья, достижения жизненных и поддержание уровня физической подго- и укрепления здоро- товленности для успешной реализации Применять рациональные приемы дви- Основы здорового образа жизни;	Использовать сред-		1 7 71 1	
туры для сохранения поддержание уровня физической подгои укрепления здоро- товленности для успешной реализации применять рациональные приемы дви- Основы здорового образа жизни;	_	<u> </u>	· · ·	, , , , ,
и укрепления здоро- товленности для успешной реализации Применять рациональные приемы дви- Основы здорового образа жизни;		2 2 ·	•	<u> </u>
				,
вья в процессе про- профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.	гательных функций в профессиональ-	Условия профессиональной дея-
фессиональной дея-	• •	•	1 1	1 1
тельности и поддер- Пользоваться средствами профилакти- ского здоровья для профессии;	1 -			1 1
жание необходимого ки перенапряжения характерными для Средства профилактики перена-	- 1		•	
уровня физической данной профессии. пряжения.				1
подготовленности.	·		1 1	

			T
ОК 9.	Применение средств информатизации и	Применять средства информационных	Современные средства и устрой-
Использовать инфор-	информационных технологий для реали-	технологий для решения профессио-	ства информатизации;
мационные техноло-	зации профессиональной деятельности.	нальных задач;	Порядок их применения и про-
гии в профессиональ-		Использовать современное программ-	граммное обеспечение в профес-
ной деятельности.		ное обеспечение.	сиональной деятельности.
ОК 10.	Применение в профессиональной дея-	Понимать общий смысл четко произ-	правила построения простых и
Пользоваться профес-	тельности инструкций на государствен-	несенных высказываний на известные	сложных предложений на про-
сиональной докумен-	ном и иностранном языке;	темы (профессиональные и бытовые);	фессиональные темы; основные
тацией на государ-	Ведение общения на профессиональные	понимать тексты на базовые профес-	общеупотребительные глаголы
ственном и иностран-	темы.	сиональные темы;	(бытовая и профессиональная
ном языке.		участвовать в диалогах на знакомые	лексика);
		общие и профессиональные темы;	лексический минимум, относя-
		строить простые высказывания о себе	щийся к описанию предметов,
		и о своей профессиональной деятель-	средств и процессов профессио-
		ности;	нальной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснить свои	особенности произношения пра-
		действия (текущие и планируемые);	вила чтения текстов профессио-
		писать простые связные сообщения на	нальной направленности.
		знакомые или интересующие профес-	
		сиональные темы.	
ОК11.	Определение инвестиционную привлека-	Выявлять достоинства и недостатки	Основы предпринимательской
Планировать пред-	тельность коммерческих идей в рамках	коммерческой идеи;	деятельности;
принимательскую де-	профессиональной деятельности;	Презентовать идеи открытия соб-	Основы финансовой грамотно-
ятельность в профес-	Составление бизнес плана;	ственного дела в профессиональной	сти;
сиональной сфере.	Презентация бизнес-идеи; Определение	деятельности;	Правила разработки бизнес-
	источников финансирования;	Оформлять бизнес-план;	планов;
	Применение грамотных кредитных про-	Рассчитывать размеры выплат по про-	Порядок выстраивания презента-
	дуктов для открытия дела.	центным ставкам кредитования.	ции;
	_	_	Кредитные банковские продук-
			ты.

Из них на освоение МДК на практики учебную	160	и производственную	144
самостоятельная работа		и производственную 40	 (указывается
только в программе или с на усмоп мя берется за счет вариативной ча	-	зработчика программы с н	римечанием что вре-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды про-				ас. Практики		Само-	
фессио- нальных общих ком- петенций	Наименования разделов профессионального модуля*	образова- тельной програм- мы, час.	всего, часов	Лабораторных и практических занятий	учеб- ная, часов	производ- ственная часов (если преду- смотрена рассредо- точенная практика)	мо- стоя- тель- ная рабо- та
1	2	3	4	5	7	8	9
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ОК 01. – ОК 11	Раздел 1. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.	596	160	96	252	144	40
	Производственная	*				*	
	практика, часов (если предусмотрена итого-	(ввести				(повторить	
	вая (концентрирован-	число)				число)	
	ная) практика)						
	Всего:	596	160	96	252	144	40

_

^{*} Раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	- лабораторные работы и практические занятия, са- мостоятельная учебная работа обучающихся, курсо-		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Монтаж расп	тределительных устройств и вторичных цепей.		596
МДК. 03.01 Монтаж р	аспределительных устройств и вторичных цепей	•	160
Тема 1. Организация работ	Содержание	Уровень освоения	
по монтажу распределительных	1. Распределительные устройства и подстанции.	2	2
устройств и под- станций	2. Подготовка и организация монтажа распределительных устройств и подстанций	2	_
	3. Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления.	2	
Тема 2. Назначение вторич-	Содержание	Уровень освоения	
ных цепей.	 Термины и определения. Источники оперативного тока. 	2 2	2
Тема 3. Приборы, аппараты	3. Измерительные трансформаторы. Содержание	2 Уровень освоения	
и комплектные устройства.	 Электроизмерительные приборы. Электрические реле. 	2 2	
	 Аппараты управления. Бесконтактные электрические аппараты. 	2 2	19
	5. Элементы телефонной и радиотехники.6. Комплектные устройства и объемно- блочные электропомещения.	2	
	Тематика практических занятий	<u> </u>	10
	1. Исследование электромагнитного пускател	RI	2
	2. Исследование полупроводникового реле вр		2
	3. Изучение теплового реле.		2
	4. Исследование реле тока.		2
	5. Исследование электромагнитных контактных		2
Тема 4. Электрические схе-	Содержание	Уровень освоения	
мы вторичных це- пей.	Условные обозначения для электрических схем.	2	16
	Принципиальные схемы.	2	
	Схемы соединений или монтажные схемы.	2	
	Чтение электрических схем.	2	14
Тематика практических занятий 1. Составление таблиц условных обозначений элементов		14	
	вторичных цепей на электрических принципимонтажных схемах.		2

	2. Нанесение на электрические принципиальн тажные схемы условных обозначений элемент		2
	ных цепей.	•	
	3. Составление электрических схем вторичных	цепей.	2
	4. Составление электрических принципиаль электропроводок вторичных цепей.	ных схем	2
	5. Составление электрических монтажных схе проводок вторичных цепей.	м электро-	2
	6. Составление электрических структурных с	DVAM DHAK	
	тропроводок вторичных цепей.	JACM SHER-	2
	7. Составление электрических фунциональных	схем элек-	2
	тропроводок вторичных цепей.		2
Тема 5.	Содержание	Уровень	
Подготовка и орга-		освоения	
низация работ по	1. Подготовка производства.	2	
монтажу вторичных	2. Организация работ.	2	
цепей.	3. Механизмы и механизированный инстру-	2	
	мент		10
	4. Ручные инструменты, приспособления,	2	12
	приборы и инвентарь.		
	5. Изолированные провода и кабели.	2	
	6. Электроизоляционные и лакокрасочные	2	
	материалы.		
	7. Электромонтажные изделия.	2	
	Тематика практических занятий	_	8
	1. Изучение электромонтажных материалов.		4
	2. Применение пайки в электромонтажных		
	работах.		4
Тема 6.	Содержание	Уровень	
Монтаж панелей,	Содержине	освоения	
щитов, пультов и	Краткая характеристика оборудования.	2	13
шкафов.	Монтаж щитов, пультов и шкафов.	2	
1	Тематика практических занятий		8
	1. Изучение структуры монтажных шкафов.		2
	2. Изучение способов монтажа и крепления		
	DIN-реек и кабель каналов на монтажной пла-		2
	те (панели).		_
	(2
			$\frac{2}{2}$
T 7	C	X 7	
LEMA /.	т Солержание	y noreh L	
Тема 7. Монтаж приборов и	Содержание	Уровень освоения	
Монтаж приборов и	-	освоения	
	1. Монтаж установочных выключателей.	освоения 2	
Монтаж приборов и	1. Монтаж установочных выключателей. 2. Монтаж автоматических воздушных вы-	освоения	
Монтаж приборов и	1. Монтаж установочных выключателей. 2. Монтаж автоматических воздушных выключателей.	освоения 2 2	16
Монтаж приборов и	1. Монтаж установочных выключателей. 2. Монтаж автоматических воздушных выключателей. 3. Монтаж рубильников.	освоения 2 2 2	16
Монтаж приборов и	1. Монтаж установочных выключателей. 2. Монтаж автоматических воздушных выключателей. 3. Монтаж рубильников. 4. Монтаж предохранителей.	освоения 2 2 2 2 2	16
Монтаж приборов и	1. Монтаж установочных выключателей. 2. Монтаж автоматических воздушных выключателей. 3. Монтаж рубильников. 4. Монтаж предохранителей. 5. Монтаж универсальных переключателей.	освоения 2 2 2 2 2 2	16
Монтаж приборов и	1. Монтаж установочных выключателей. 2. Монтаж автоматических воздушных выключателей. 3. Монтаж рубильников. 4. Монтаж предохранителей. 5. Монтаж универсальных переключателей. 6. Монтаж пускателей.	освоения 2 </td <td>16</td>	16
Монтаж приборов и	1. Монтаж установочных выключателей. 2. Монтаж автоматических воздушных выключателей. 3. Монтаж рубильников. 4. Монтаж предохранителей. 5. Монтаж универсальных переключателей.	освоения 2 2 2 2 2 2	16

	T		
	ты и сигнализации		
	2. Регулировка и проверка условий срабатывания элек-		
	тромагнитной и тепловой защиты автоматич	еских вы-	2
	ключателей напряжением до 1000 В.		
	3. Подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к		2
	электросети		
	4. Исследование принципа работы устройств у защиты и сигнализации.	правления,	4
Тема 8.	Содержание	Уровень	
Монтаж проводов и	Содержание	освоения	
контрольных кабе-	2. Различные способы прокладки и крепле-	2	
•	1	4	
лей вторичных це- пей.	ния проводов.	2	
пси.	3. Индустриальный метод заготовки прово-	2	
	дов вторичных цепей.		
	1. Прокладка контрольных кабелей по ка-	2	
	бельным конструкциям.		
	2. Прокладка контрольных кабелей на лот-	2	
	ках и в коробах.		
	3. Особенности монтажа контрольных кабе-	2	
	лей при низких температурах.		18
	4. Маркировка контрольных кабелей.	2	
	5. Концевые заделки контрольных кабелей.	2	
	6. Подготовка проводов и жил контрольных	2	
	кабелей к присоединению.		
	7. Подключение жил проводов и кабелей к	2	
	выводам аппаратов и зажимам.		
	8. Способы отыскания одноименных концов	2	
	жил.		
	9. Способы выполнения надписей для мар-	2	
	кировки.	_	
	10. Установка наборных зажимов.	2	
	Тематика практических занятий		10
	1. Соединение и оконцевания жил кабелей и пр	ОРОЛОР	2
	2. Выбор наконечников.	оводов	2
	1		$\frac{2}{2}$
	3. Маркировки проводов и кабелей		
	4. Разделка контрольных кабелей		2
TF. 0	5. Концевые заделки контрольных кабелей.	X 7	2
Тема 9.	Содержание	Уровень	
Проверка и испы-	1. 17	освоения	
тание аппаратуры и	1. Проверка сопротивления изоляции вто-	2	
проводов вторичных	ричных цепей и аппаратуры.		
цепей электроуста-	2. Проверка выполнения электромонтажных	2	
новок.	работ.	_	
	3. Проверка целостности вторичных цепей и	2	18
	правильности их монтажа.		
	4. Испытание повышенным напряжением	2	
	вторичных цепей.		
	5. Приборы и аппаратура для проверки и	2	
	испытания вторичных цепей.		
	6. Приборы и аппараты для испытания вто-	2	
	ричных цепей повышенным напряжением		
	· - •		

	переменного тока 1000 В.		
	Тематика практических занятий		10
	1. Измерение сопротивления катушек реле и пускателей	магнитных	2
	2. Осмотр трансформатор тока и измерение си ние изоляции	опротивле-	2
	3. Проверка действия максимальных и минимальных или независимых расцепителей автоматических выключателей.		2
	4. Проверка работы автоматических выключате такторов при пониженном номинальном н оперативного тока		2
	5. Проверка взаимодействия элементов устройс	тва	2
Тема 10. Оценка качества	Содержание	Уровень освоения	
электромонтажных работ.	1. Критерии оценки качества электромонтаж-	2	
pu001.	ных работ.	2	
	2. Оценка качества электромонтажных работ.	2	18
	3. Порядок приёмо-сдаточных испытаний распределительных устройств.		10
	4. Объём и нормы приёмо-сдаточных испытаний распределительных устройств.	2	
	5. Виды приемо-сдаточных документов.	2	
	Тематика практических занятий		10
	1. Составление таблиц по соответствию качества выполненных работ требованиям ПУЭ и СНиП.		2
	2. Составление и оформление приемо-сдаточ ментов	іных доку-	4
	3. Прозвонка электропроводок вторичных цепе	й	4
Тема 11. Основные способы	Содержание	Уровень освоения	
нахождения неисправностей в распределительных устройствах.	1. Методы обнаружения неисправностей в электропроводках вторичных цепей. Типовые неисправности электрических проводок вторичных цепей.	2	
	2. Планирование, методы и особенности выполнения ремонтных работ.	2	
	3. Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей, методы их обнаружения.	2	20
	4. Основные причины возникновения аварийных ситуаций и выхода из строя различных элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.	2	
	5. Настройка и регулировка устройств управления, защиты и автоматики.	2	
	Тематика практических занятий		16
	1. Проверка соответствия выполненных элект ных схем рабочим чертежам.	громонтаж-	2
	2. Нахождение неисправностей в приборах и	аппапатах	2
	2. Hanongoine nonempublication b ilphoopan il	amaparan	

вторичных цепей методом визуального контроля и прозвонки		
3. Выполнение несложного ремонта приборов и аппара-	4	
тов вторичных цепей	4	
4. Измерение сопротивления катушек реле и магнитных	2	
пускателей		
5. Проверка напряжения в цепи.	2	
6. Поиск места короткого замыкания.	2	
7. Проверка заземления	2	
Экзамен	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной техни-		
ческой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, состав-		
ленным преподавателем).		
Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процеду-		
рам текущего и тематического контроля (в форме тестов, контрольных работ,	40	
карточек-заданий, технологических диктантов и решения расчётных задач). Под-		
готовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		
преподавателя, оформление практических работ, отчетов по итогам их выполне-		
ния и подготовка к их защите с использованием электронного слайдового сопро-		
вождения. Защита реферата/проекта (по выбору учащегося).		
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
1.Составление простых электромонтажных схем с использованием проектной		
документации.		
2. Разметочные и крепежные работы.		
3.Заготовительные работы и комплектование элементов различных конструкций		
для монтажа соединительных электропроводок.		
4. Разводка и подсоединение проводов и жил контрольных кабелей, закрепление		
их в местах подвода к устройствам.		
5. Прозвонка, маркировка проводов и кабелей.		
6.Соединение и оконцевание жил проводов и кабелей для различных видов вто-		
ричных цепей.		
7. Прокладка электропроводок вторичных цепей различными способами, соглас-		
но технической документации на подготовку и		
производство электромонтажных работ.	252	
8.Контроль качества выполненных электромонтажных работ, проверка надежно-		
сти выполнения контактных соединений.		
9.Участие в приёмо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных цепей.		
10. Выявление неисправностей вторичных цепей.		
11. Демонтаж и несложный ремонт неисправных участков цепей.		
12.Заготовительные работы и комплектование элементов различных конструкций		
для монтажа распределительных устройств.		
13. Установка, крепление и электрическое подключение распределительных		
устройств.		
14. Монтаж щитов управления защиты и автоматики, распределительных шкафов.		
15. Установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автомати-		
ческого управления, устройств сигнализации, релей-		
ной защиты и автоматики.		
16. Настройка и регулировка устройств защиты и автоматики.		
17.Контроль качества выполненных электромонтажных работ. Состояние креп-		

ления вторичных аппаратов, маркировочных деталей, конструктивных элементов. Надежность выполнения контактных соединений. 18.Участие в приёмо-сдаточных испытаниях монтажа распределительных устройств. 19. Выявление неисправностей распределительных устройств и вторичных цепей. 20. Демонтаж и несложный ремонт неисправных оборудования, приборов и аппаратов распределительных устройств. Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Разметочные, пробивные, крепежные и заготовительные работы. 2. Монтаж металлоконструкций: перфорированных профилей и монтажных изде-3. Монтаж внутри и межблочных соединительных электропроводок различных типов. 4. Монтаж вторичных цепей индустриальными методами. 5. Контроль качества выполнения работ, проверка надежности выполнения контактных соединений, состояния и крепления конструктурных элементов. 6. Прозвонка проводов и кабелей. 7. Нахождение и приемы устранения неисправностей во вторичных цепях с соблюдением требований ПУЭ. 8. Демонтаж и несложный ремонт элементов вторичных цепей. 9. Монтаж щитов управления защиты и автоматики в зависимости от условий 144 окружающей среды. 10. Монтаж распределительных шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования. 11. Установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля. 12. Настройка и регулировка устройств защиты и автоматики. 13. Подключение распределительных устройств. 14. Контроль качества выполнения работ. Надежность выполнения контактных

- 14. Контроль качества выполнения работ. Надежность выполнения контактных соединений, состояние крепление вторичных аппаратов, маркировочных деталей, конструктивных элементов.
- 15. Демонтаж и несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.
- 16. Участие в приёмо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ.

Всего **596**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Технология электромонтажных работ»; «Электромонтажной» мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология электромонтажных работ»:

- рабочие места на 25-30 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по МДК 03.01.

Оборудование мастерской и рабочих мест «Электромонтажной» мастерской.

- Слесарные верстаки;
- Заточные станки;
- Настольно-сверлильные станки;
- Стенд для монтажа осветительной электропроводки;
- Полигон для выполнения кабельных работ;
- Станок точильный;
- Станок вертикально- сверлильный;
- Стенд для учебной практики со съёмными панелями;
- Комплект противопожарных средств;
- Инструкции и плакаты по безопасности труда и электробезопасности;
- Мультимедийное оборудование;
- Верстак слесарный;
- Модуль электрического питания стенда;
- Рама для установки электрических компонентов;
- Рама для скрытого монтажа;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

кабинета «Технология электромонтажных работ»:

- Персональные компьютеры учащихся;
- Комплект обучающих программ: «Практикум электромонтёра»;
- Комплект контрольно-оценочных процедур.
- Комплект методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ.

«Электромонтажной» мастерской.

- Набор электрических компонентов для наружного монтажа;
- Набор электрических компонентов для скрытого монтажа;

- Набор компонентов для монтажа шкафов управления;
- Набор электротехнического инструмента электромонтажника;
- Набор слесарного инструмента электромонтажника;
- Набор инструмента электромонтажника для сборочных работ;
- Тиски слесарные поворотные, 100мм;
- Мультиметр цифровой;
- Комплект контрольно-оценочных процедур.
- Комплекты слесарного инструмента;
- Комплекты измерительного инструмента;
- Плакаты по темам уроков;
- Комплекты инструкционных карт по темам уроков.
- Набор монтажного инструмента;
- Набор паяльников;
- Набор измерительных приборов и инструментов;
- Приспособления и вспомогательный инструмент;
- Заготовки для выполнения пайки кабелей различных марок;
- Набор кабелей различных марок;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

- 1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (13-е изд.) учеб. пособие 2016
- 2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера (8-е изд., стер.) учеб. пособие 2016
- 3. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника (5-е изд., перераб. и доп.) учеб. пособие 2013
- 4. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (10-е изд.) учебник 2016
- 5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (10-е изд.) учебник 2016
- 6. Сидорова Л.Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций (1-е изд.) учебник 2016

Дополнительные источники:

1. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М Технология электромонтажных работ. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Экспертным Советом по НПО Минобразованием России, 978-5-7695-7393-4, ИЦ Академия, 2010г., 592 стр.

- 2. Сибикин Ю.Д. (Справочник электромонтажника. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России , 978-5-7695-4799-7, ИЦ Академия, 2008г., 336 стр.
- 3. Атабеков В.Б. Ремонт электрооборудования промышленных предприятий.-М.,2009
 - 4. М., Соколов Б.А. Монтаж электротехнических установок. М., 2008.
 - 5. Сети производственных помещений. М., 2007. Ктиторов А.Ф.
- 6. Производственное обучение электромонтажников по освещению, осветительным и силовым сетям электрооборудования. М., 2007.
- 7. Мукосеев Ю.Л. Правила устройства электроустановок. М.,2006. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. М., 2009.
- 8. В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов Технология электромонтажных работ.2-е изд., стер. М.,: Издательский центр «Академия»,2009 г.
- 9. Л.Е. Трунковский. Обслуживание электрооборудования промышленных предприятий.
 - 10. Л.В. Журавлева. Электроматериаловедение. М.:ПрофОбрИздат,2010.

3.3. Организация образовательного процесса

Занятия по программе профессионального модуля проводятся в кабинете технологии электромонтажных работ, учебная практика — в электромонтажной мастерской. Теоретические занятия по междисциплинарному курсу носят практикоориентированный характер на основе компетентностного подхода к обучению.

Учебная практика проводится параллельно с изучением междисциплинарного курса.

При изучении модуля для обучающихся организуются консультации, которые могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

Производственная практика проводится образовательным учреждением концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели, задачи, формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Основой для овладения содержания модуля являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, таких как электротехника, техническое черчение.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю. Длительность урока теоретического обучения составляет 90 минут, продолжительность учебной практики (производственного обучения) — не более 6 часов в день.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (берется из ФГОС)

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Профессиональ- ные и общие ком- петенции, форми-	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии
руемые в рамках	умения, денетыя	тегоды оценки	оценки
модуля			
ПК 3.1.	Знания	Тестирование.	75% правильных
Производить	Правила по охране труда и	Собеседование.	ответов.
подготовительные	требования промышленной	Экзамен.	Оценка процес-
работы	и пожарной безопасности,		ca.
	производственной санита-		Оценка резуль-
	рии при монтаже распре-		татов.
	делительных устройств и		
	вторичных цепей;		
	Состав и содержание тех-		
	нической документации на		
	производство электромон-		
	тажных работ;		
	Правила чтения электриче-		
	ских принципиальных и		
	монтажных схем.	П	n
	Умения	Практическая ра-	Экспертное
	Использовать техническую	бота.	наблюдение
	документацию на подго-	Ролевая игра.	Оценка процес-
	товку и производство электро-	Ситуационная за-	са. Оценка ре- зультатов.
	монтажных работ;	дача.	зультатов.
	Пользоваться проектной		
	документацией;		
	составлять простые элек-		
	трические принципиальные		
	и монтажные схемы;		
	Применять средства инди-		
	видуальной защиты в зави-		
	симости от характера вы-		
	полняемых работ;		
	Оказывать первую помощь		
	пострадавшим на произ-		
	водстве;		
	Применять первичные		
	средства пожаротушения в		
	случае возникновения		
	необходимости.		
	Действия	Практическая ра-	Экспертное
	Подготовка средств инди-	бота	наблюдение.
	видуальной защиты;	Виды работ на	
	Подготовка рабочего ме-	практике.	
	ста;		
	подбор инструментов и ма-		
	териалов в соответствии с		

	требораниями тахинизовой		
	требованиями технической		
писээ	документации.	Тастинатачина	750/
ПК 3.2.	Знания	Тестирование	75% правильных
Выполнять различ-	Правила безопасности при	Собеседование	ответов
ные типы соедини-	монтаже распределитель-	Экзамен	Оценка процесса
тельных	ных устройств и вторич-		Оценка резуль-
электропроводок.	ных цепей;		татов
	Условные обозначения		
	элементов вторичных це-		
	пей на электрических		
	принципиальных и мон-		
	тажных схемах;		
	Типы проводов и кабелей,		
	используемых при монтаже		
	вторичных цепей, техноло-		
	гию выполнения монтажа		
	вторичных цепей различ-		
	ными способами;		
	Требования к выполнению		
	монтажа вторичных цепей		
	Умения	Ролевая игра	Экспертное
	Производить работы по	Ситуационная за-	наблюдение
	монтажу вторичных цепей	дача	Оценка процесса
	различными способами;	Практическая ра-	Оценка резуль-
	Использовать индустри-	бота	татов
	альные методы монтажа		
	вторичных цепей;		
	Пользоваться инструмен-		
	том для электромонтажных		
	работ;		
	Применять средства инди-		
	видуальной защиты		
	Действия	Практическая ра-	Экспертное
	Выполнения внутри- и	бота	наблюдение
	меж-	Виды работ на	
	блочных соединений раз-	практике	
	личных типов.		
ПК 3.3.	Знания	Тестирование	75% правильных
Устанавливать и	Типы и конструкцию, тех-	Собеседование	ответов
подключать рас-	нологию монтажа распре-	Экзамен	Оценка процесса
пределительные	делительных устройств,	3113411111	Оценка резуль-
устройства.	техническую документа-		татов
jerponerzw.	цию для производства		14102
	электромонтажных работ.		
	Умения	Ролевая игра	Экспертное
	Производить установку и	Ситуационная за-	наблюдение
	крепление распредели-	дача	Оценка процесса
	тельных устройств, произ-	Практическая ра-	Оценка процесса
	водить электрическое под-	бота	татов
	ключение	0014	14105
	распределительных		
	устройств;		
	устроиств,	<u> </u>	

	Использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию; использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления; Применять средства инди-		
	видуальной защиты в зависимости от характера вы-		
	полняемых работ.		
	Действия Установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования.	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
ПК 3.4.	Знания	Тестирование	75% правильных
Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.	Общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей; Типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей, технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей; Методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики.	Собеседование Экзамен	ответов Оценка процесса Оценка результатов
	Умения Производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики; Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ.	Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов
	Действия Установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулиро-	Практическая работа Виды работ на практике	Экспертное наблюдение

	вания и контроля.		
ПК 3.5.	Знания	Тестирование	75% правильных
Проверять качество	Общие требования к уста-	Собеседование	ответов
И	новке приборов и аппара-	Экзамен	Оценка процесса
надежность монта-	тов вторичных цепей;		Оценка резуль-
жа распредели-	Типы, устройство и прин-		татов
тельных устройств	цип действия приборов и		Титов
и вторичных цепей.	аппаратов вторичных це-		
и вторичных ценеи.	пей, техно-		
	логию монтажа приборов и		
	аппаратов вторичных це-		
	пей;		
	Методику настройки и ре-		
	гулировки устройств защи-		
	ты и автоматики. Умения	Вомород меро	Draggammyraa
		Ролевая игра	Экспертное
	Критерии оценки качества электромонтажных работ;	Ситуационная за-	наблюдение
	1 1	Дача	Оценка процесса Оценка резуль-
	Порядок сдачи-приемки	Практическая ра- бота	1 2
	распределительных	001a	татов
	устройств и вторичных цепей;		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Объем и нормы приемо- сдаточных испытаний;		
	Состав и оформление при-		
	1 1 1		
	емо-сдаточных документов.		
	Действия	Произиноской ро	Эконортиоо
	1	Практическая ра-	Экспертное
	Виполимия примо	бота	паблюданиа
	Выполнения приемо-	бота	наблюдение
	сдаточных испытаний мон-	Виды работ на	наблюдение
	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств,		наблюдение
	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и	Виды работ на	наблюдение
	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтаж-	Виды работ на	наблюдение
	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных	Виды работ на	наблюдение
	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности кон-	Виды работ на	наблюдение
ПУ 2.6	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений.	Виды работ на практике	
ПК 3.6.	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания	Виды работ на практике Тестирование	75% правильных
Производить ре-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов
Производить ре- монт	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных	Виды работ на практике Тестирование	75% правильных ответов Оценка процесса
Производить ремонт распределительных	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и ап-	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка резуль-
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса
Производить ремонт распределительных	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения не-	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка резуль-
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппараных приборов и аппаратов вторичных цепей;	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка резуль-
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка резуль-
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; Типы и методику примене-	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка резуль-
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; Типы и методику применения контрольно-	Виды работ на практике Тестирование Собеседование	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка резуль-
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; Типы и методику применения контрольноизмерительных приборов.	Виды работ на практике Тестирование Собеседование Экзамен	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; Типы и методику применения контрольноизмерительных приборов. Умения	Виды работ на практике Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; Типы и методику применения контрольноизмерительных приборов. Умения Устанавливать причину	Виды работ на практике Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная за-	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; Типы и методику применения контрольноизмерительных приборов. Умения Устанавливать причину неисправности распреде-	Виды работ на практике Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная задача	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение Оценка процесса
Производить ремонт распределительных устройств и вто-	сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений. Знания Типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; Типы и методику применения контрольноизмерительных приборов. Умения Устанавливать причину	Виды работ на практике Тестирование Собеседование Экзамен Ролевая игра Ситуационная за-	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение

	Производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов; Производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей; Пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами; Применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ. Действия Выполнение демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.	Практическая ра- бота Виды работ на практике	Экспертное наблюдение
OV 1	1	Тастирования	Экспартиоа
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах; Структура плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование Дифференцированный зачёт Защита отчётов по практическим, защита реферата/учебного проекта (по выбору учащегося), интерпретация электрических схем и справочных материалов, контрольная работа	Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов — точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; — адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; — оптимальность определения этапов решения
	Умения. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Ситуационная задача Практическая работа	задачи; — адекватность определения потребности в информации; — эффективность поиска; — адекватность
	20		

	T		
	Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Действия Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах; Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; Определение этапов решения задачи; Определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; Разработка детального плана действий;	Виды работ на практике	определения источников нужных ресурсов; — разработка детального плана действий; — правильность оценки рисков на каждом шагу; — точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана
	l =		
ОК 2.	Знания.	Тестирование	Экспертное
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выпол-	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования	Собеседование Дифференцирован- ный зачёт Защита отчётов по практическим, за-	наблюдение Оценка процесса Оценка резуль- татов – оптимальность
нения задач профессиональной деятельности.	информации; формат оформления результатов поиска информации.	щита реферата/ учебного проекта (по выбору учаще- гося), интерпрета- ция электрических схем и справочных	планирования информацион- ного поиска из широкого набо- ра источников, необходимого

		материалов, кон-	для выполнения
		трольная работа	профессиональ-
	Умения.	Ситуационная за-	ных задач;
	Определять задачи поиска	дача	– адекватность
	информации;	Практическая ра-	анализа
	Определять необходимые	бота	полученной ин-
	источники информации;		формации, точ-
	Планировать процесс по-		ность выделения
	иска;		в ней
	структурировать получае-		главных аспек-
	мую информацию;		тов;
	Выделять наиболее значи-		- точность
	мое в перечне информации;		структурирова-
	Оценивать практическую		ния отобранной
	значимость результатов		информации в
	поиска;		соответствии с
	Оформлять результаты по-		параметрами
	иска.		поиска;
	Действия.	Виды работ на	– адекватность
	Планировать информаци-	практике	интерпретации
	онный поиск из широкого		полученной ин-
	набора источников, необ-		формации
	ходимых для выполнения		в контексте
	профессиональных задач;		профессиональ-
	Проводить анализ полу-		ной деятельно-
	ченной информации, выде-		сти.
	лять в ней главные аспек-		
	ты;		
	Структурировать отобран-		
	ную информацию в соот-		
	ветствии с параметрами		
	поиска;		
	Интерпретировать полу-		
	ченную информацию в		
	контексте профессиональ-		
	ной деятельности.		
ОК 3.	Знания.	Тестирование	Экспертное
Планировать и реа-	Содержание актуальной	Собеседование	наблюдение
лизовывать соб-	нормативно - правовой до-	Дифференцирован-	Оценка процесса
ственное профес-	кументации;	ный зачёт	Оценка резуль-
сиональное и лич-	Современную научную и		татов
ностное развитие.	профессиональную терми-		– актуальность
	нологию;		используемой
	Возможные траектории		нормативно-
	профессионального разви-		правовой доку-
	тия и самообразования.	Cymyoyyyo	ментации по
	Умения.	Ситуационная за-	профессии;
	Определять актуальность	дача	– точность,
	нормативно-правовой до-		адекватность
	кументации в профессио-		применения со-
	нальной деятельности;		временной
	Выстраивать траектории		научной профес-

	1	T	
	профессионального и лич-		сиональной
	ностного развития.		терминологии
	Действия.	Виды работ на	
	Использование актуальной	практике	
	нормативно-правовой до-		
	кументацию по профессии;		
	Применение современной		
	научной профессиональной		
	терминологии;		
	Определение траектории		
	профессионального разви-		
	тия и самообразования.		
ОК 4.	Знания.	Тестирование	Экспертное
		_	-
Работать в коллек-	Психологию коллектива;	Собеседование	наблюдение
тиве и команде,	Психологию личности;	Дифференцирован-	Оценка процесса
эффективно взаи-	Основы проектной дея-	ный зачёт	Оценка резуль-
модействовать с	тельности.		татов
коллегами, руко-	Умения.	Ситуационная за-	– эффективность
водством, клиента-	Организовывать работу	дача	участия в дело-
МИ.	коллектива и команды;		вом общении
	Взаимодействовать с кол-		для решения де-
	легами, руководством, кли-		ловых задач;
	ентами.		– оптимальность
	Действия.	Виды работ на	планирования
	Участие в деловом обще-	практике	профессиональ-
	нии для эффективного ре-	1	ной деятельно-
	шения деловых задач;		сти.
	Планирование профессио-		
	нальной деятельности.		
ОК 5.	Знания.	Собеседование	Экспертное
Осуществлять уст-	Особенности социального	Защита отчётов по	наблюдение
J ,	и культурного контекста;	практическим, за-	Оценка процесса
=	Правила оформления до-	•	Оценка процесса Оценка резуль-
коммуникацию на		щита реферата/	1 2
государственном	кументов	учебного проекта	татов.
языке с учетом		(по выбору учаще-	– грамотность
особенностей соци-		гося), интерпрета-	устного и пись-
ального и культур-		ция электрических	менного изло-
ного контекста.		схем и справочных	жения своих
		материалов, кон-	мыслей по про-
		трольная работа	фессиональной
	Умения.	Ситуационная за-	тематике на
	Излагать свои мысли на	дача	государственном
	государственном языке;	Защита отчётов по	языке;
	Оформлять документы.	практическим ра-	– толерантность
		ботам.	поведения в ра-
	Действия.	Виды работ на	бочем коллекти-
	Грамотное устное и пись-	практике	ве.
	менное изложение своей	_	
	мысли по профессиональ-		
	ной тематике на государ-		
	ственном языке;		
	Проявление толерантность		

	в рабочем коллективе.		
ОК 6.	Знания.	Собеседование	Экспертное
Проявлять граж-	Сущность гражданско-	Защита отчётов по	наблюдение
данско - патриоти-	патриотической позиции;	практическим, за-	Оценка процесса
ческую позицию,	Общечеловеческие ценно-	щита реферата/	Оценка резуль-
демонстрировать	сти;	учебного проекта	татов.
осознанное поведе-	Правила поведения в ходе	(по выбору учаще-	Интерпретация
ние на основе об-	выполнения профессио-	гося).	результатов
щечеловеческих	нальной деятельности.		наблюдений за
ценностей.	Умения.		деятельностью
,	Описывать значимость		обучающегося в
	своей профессии;		процессе освое-
	Презентовать структуру		ния образова-
	профессиональной дея-		тельной про-
	тельности по профессии.		граммы
	Действия.		•
	Понимание значимости		
	своей профессии;		
	демонстрация поведения		
	на основе общечеловече-		
	ских ценностей.		
ОК 7.	Знания.	Защита отчётов по	Экспертное
Содействовать со-	Правила экологической	практическим, за-	наблюдение
хранению окружа-	безопасности при ведении	щита реферата/	Оценка процесса
ющей среды, ре-	профессиональной дея-	учебного проекта	Оценка резуль-
сурсосбережению,	тельности;	(по выбору учаще-	татов.
эффективно дей-	Основные ресурсы задей-	гося)	– точность со-
ствовать в чрезвы-	ствованные в профессио-		блюдения пра-
чайных ситуациях.	нальной деятельности;		вил экологиче-
	Пути обеспечения ресурсо-		ской безопасно-
	сбережения.		сти при ведении
	Умения.	Практические ра-	профессиональ-
	Соблюдать нормы эколо-	боты	ной деятельно-
	гической безопасности;		сти;
	Определять направления		– эффективность
	ресурсосбережения в рам-		обеспечения
	ках профессиональной дея-		ресурсосбере-
	тельности по профессии.	D C	жения на рабо-
	Действия.	Виды работ на	чем месте.
	Соблюдение правил эколо-	практике	Интерпретация результатов
	гической безопасности при		ن تر أ
	ведении профессиональной		наолюдений за деятельностью
	деятельности; обеспечение ресурсосбе-		обучающегося в
	обеспечение ресурсосбережение на рабочем месте.		процессе освое-
	режение на раобчем месте.		ния образова-
			тельной про-
			граммы
ОК 8.	Знания.	Собеседование	Экспертное
Использовать сред-	Роль физической культуры	Дифференцирован-	наблюдение
ства физической	в общекультурном, про-	ный зачёт	Оценка процесса
культуры для со-	фессиональном и социаль-		Оценка процесса
приштуры дий со	T	<u> </u>	ogenia peryin

хранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; Средства профилактики перенапряжения. Умения. Использовать физкультурноздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии. Действия. Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной де-	Ситуационная за- дача Практическая ра- бота Виды работ на практике	татов Ведение здорового образа жизни, проявление интереса к физической культуре и спорту. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9.	ятельности. Знания. Сорраменные сренства и	Тестирование	Экспертное
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. Умения. Применять средства информационных технологий для решения профессио-	Собеседование Дифференцированный зачёт Защита отчётов по практическим, защита реферата/учебного проекта (по выбору учащегося), интерпретация электрических схем и справочных материалов, контрольная работа Ситуационная задача Практическая работа	наблюдение Оценка процесса Оценка результатов. — адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.

	T		
	нальных задач;		
	Использовать современное		
	программное обеспечение.		
	Действия.	Виды работ на	
	Применение средств ин-	практике	
	форматизации и информа-		
	ционных технологий для		
	реализации профессио-		
	нальной деятельности.		
ОК 10.	Знания.	Собеседование	Экспертное
Пользоваться про-	Правила построения про-	Защита отчётов по	наблюдение
фессиональной до-	стых и сложных предложе-	практическим, за-	Оценка процесса
кументацией на	ний на профессиональные	щита реферата/	Оценка резуль-
государственном и	темы; основные общеупо-	учебного проекта	татов.
иностранном язы-	требительные глаголы (бы-	(по выбору учаще-	– адекватность
ке.	товая и профессиональная	гося), интерпрета-	понимания об-
	лексика);	ция справочных	щего смысла
	Лексический минимум, от-	материалов, кон-	четко произне-
	носящийся к описанию	трольная работа	сенных выска-
	предметов, средств и про-		зываний на
	цессов профессиональной		известные про-
	деятельности;		фессиональные
	Особенности произноше-		темы);
	ния правила чтения текстов		– адекватность
	профессиональной направ-		применения
	ленности.		нормативной
	Умения.	Ситуационная за-	документации
	Понимать общий смысл	дача	в профессио-
	четко произнесенных вы-	Практическая ра-	нальной дея-
	сказываний на известные	бота	тельности;
	темы (профессиональные и		– точно, адек-
	бытовые); понимать тексты		ватно ситуации
	на базовые профессио-		обосновывать и
	нальные темы;		объяснить свои
	Участвовать в диалогах на		действия (теку-
	знакомые общие и профес-		щие и
	сиональные темы;		планируемые);
	Строить простые высказы-		– правильно пи-
	вания о себе и о своей		сать простые
	профессиональной дея-		связные сооб-
	тельности;		щения
	Кратко обосновывать и		на знакомые или
	объяснить свои действия		интересующие
	(текущие и планируемые);		профессиональ-
	Писать простые связные		ные темы
	сообщения на знакомые		
	или интересующие про-		
	фессиональные темы.		
	Действия.	Виды работ на	
	Применение в профессио-	практике	
	нальной деятельности ин-		
	струкций на государствен-		

	ном и иностранном языке;		
	Ведение общения на про-		
07444	фессиональные темы.		
ОК11.	Знания.	Защита отчётов по	Экспертное
Планировать пред-	Основы предприниматель-	практическим ра-	наблюдение
принимательскую	ской деятельности;	ботам, защита ре-	Оценка процесса
деятельность в	Основы финансовой гра-	ферата/ учебного	Оценка резуль-
профессиональной	мотности;	проекта (по выбору	татов.
сфере.	Правила разработки биз-	учащегося)	Интерпретация
	нес-планов;		результатов
	Порядок выстраивания		наблюдений за
	презентации;		деятельностью
	Кредитные банковские		обучающегося в
	продукты.		процессе освое-
	Умения.	Ситуационная за-	ния образова-
	Выявлять достоинства и	дача	тельной про-
	недостатки коммерческой	Практическая ра-	граммы
	идеи;	бота	- P ····
	Презентовать идеи откры-	0014	
	тия собственного дела в		
	профессиональной дея-		
	тельности;		
	Оформлять бизнес-план;		
	Рассчитывать размеры вы-		
	плат по процентным став-		
	кам кредитования.	D	
	Действия.	Виды работ на	
	Определение инвестици-	практике	
	онную привлекательность		
	коммерческих идей в рам-		
	ках профессиональной дея-		
	тельности;		
	Составление бизнес плана;		
	презентование бизнес-		
	идеи; определение источ-		
	ников финансирования;		
	Применение грамотных		
	кредитных продуктов для		
	открытия дела.		

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП.

Программа профессионального модуля может быть использована в ППКРС по профессиям 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).